

Il CPIA di Gorizia è impegnato da anni a sviluppare le competenze informatiche nella popolazione del territorio in cui opera, promuovendo l'allestimento di ambienti per l'apprendimento specifici per gli adulti, nonché nella realizzazione di strumenti in grado di garantire la possibilità di effettuare formazione a distanza. Questi obiettivi sono perseguiti anche in una fase di grande sofferenza per molti CPIA e compreso quello di Gorizia, rispetto alla certezza e stabilità delle sedi. Per tale motivo saranno sfruttati tutti i finanziamenti che saranno disponibili (es.: PON), in quanto essi consentiranno di poter *effettuare azioni finalizzate a migliorare gli ambienti nei quali si svolgono le attività educative e quelle amministrative*. In particolare saranno attrezzati gli ambienti di Monfalcone in Via Bonavia che costituiranno la nuova sede dell'Istituto, nella quale dovranno essere installate apparecchiature telematiche/informatiche, in una situazione che vede la Provincia di Gorizia (Amministrazione) cessare la sua attività.

L'uso delle TIC con gli utenti adulti, esplicitato nel POF (PTOF) della scuola, risulta essenziale "per affrontare le conseguenze a breve e a lungo termine della crisi economica, occorre, pertanto, che gli adulti potenzino periodicamente le proprie abilità e competenze personali e professionali". In questo senso affinché "il settore dell'apprendimento degli adulti sia in grado di sostenere la strategia Europa 2020, è necessario intervenire con finanziamenti effettivi ed efficaci per l'acquisizione delle competenze di base, quali l'alfabetizzazione e l'alfabetizzazione numerica, ma anche delle competenze digitali, a favore di migranti, giovani che abbandonano prematuramente la scuola, giovani inoccupati e al di fuori di qualsiasi ciclo di istruzione o formazione (NEET), persone con disabilità e adulti più anziani".

Presso le sedi del CPIA (Gorizia, Monfalcone, Staranzano) è già possibile frequentare percorsi pomeridiani/serali di alfabetizzazione informatica. I percorsi sono finalizzati all'acquisizione di competenze caratteristiche degli standard di settore. Essi sono attivabili su richiesta ulteriori corsi di approfondimento che partiranno al raggiungimento di un congruo numero di iscritti.

Nel tempo inoltre sono stati avviati dal CPIA di Gorizia rapporti con i Centri per l'impiego di Monfalcone per la realizzazione di corsi di informatica rivolte a fasce d'utenza disagiate, quali quelle indicate di seguito:

Corso di alfabetizzazione informatica rivolto a un'utenza priva di occupazione: I Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti rispondono alla crescente richiesta di rientro in formazione nel settore dell'alfabetizzazione primaria e funzionale, propedeutica ad un eventuale accesso ai livelli superiori di istruzione e formazione professionale e al recupero di competenze strumentali, culturali e relazionali, idonee ad una attiva partecipazione alla vita sociale da parte di soggetti in situazione reale o potenziale di marginalità.

L'analisi del disagio occupazionale segnala come questo sia molto più acuto in alcuni segmenti di popolazione: si tratta di soggetti che, se non adeguatamente supportati, si ritrovano privi di strumenti per rispondere alle esigenze espresse dal mercato del lavoro. Il presente corso è proposto d'intesa con il Centro per l'Impiego di Monfalcone, con cui è attivata una collaborazione allo scopo di individuare l'utenza potenzialmente interessata, nello spirito della legge n. 68/99 che ha introdotto il concetto del "collocamento mirato", inteso come metodo di avviamento al lavoro dei portatori di disabilità che, partendo dalla valutazione delle capacità residue, progetta un percorso personalizzato e predispone gli strumenti funzionali all'inserimento del disabile in modo adeguato alle sue esigenze ed alle sue potenzialità.

In collaborazione con il Centro di Salute Mentale di Monfalcone si cercherà inoltre di raggiungere un'utenza formata da soggetti che si trovino in condizioni di particolare disagio, collegato alle più differenti situazioni (mancanza di lavoro o perdita di ruoli produttivi, isolamento sociale o difficoltà relazionali, violenze e conflitti familiari, lutti, separazioni, difficoltà economiche o abitative).

Il presente progetto è indirizzato a questi soggetti per favorirne l'ingresso, il reingresso, la permanenza qualificata nel mercato del lavoro e l'altra crescita professionale.

Obiettivi e struttura dell'intervento

Nell'ambito delle attività del C.P.I.A. di Staranzano si propone l'attivazione di un Corso di alfabetizzazione informatica della durata di 50 ore, tutte gestite con le risorse professionali reperite dal presente Istituto, e da svolgere presso i laboratori informatici dell'I.S.I.S. "B.E.M." di Staranzano, presso la cui sede il C.P.I.A. è ospitato.

Si prevede di articolare l'attività su tre incontri settimanali della durata di due ore ciascuno; le attività troveranno collocazione in fascia oraria serale o pre-serale, in base alle esigenze espresse dall'utenza; il numero massimo di corsisti previsto è di venti persone.

Il percorso proposto intende avvicinare i corsisti alla logica operativa e all'uso dello strumento informatico, sempre più centrale in qualsiasi contesto di studio o lavoro; la metodologia didattica dovrà essere adeguata a esigenze ed eventuali lacune di un'utenza che può presentare nei confronti del P.C. forti aspettative, avendo però spesso un'immagine distorta delle sue potenzialità operative.

L'attività sarà rivolta anche al recupero, sviluppo e potenziamento di abilità linguistiche e comunicative in contesto formativo e lavorativo, mediante l'uso di programmi di videoscrittura; particolare attenzione sarà riservata all'uso dei servizi in rete finalizzati alla ricerca delle offerte occupazionali.

Sfruttando la facilitazione dei processi di elaborazione testuale, saranno presentate delle esercitazioni, allo scopo di programmare l'attività di lavoro in modo individualizzato e di seguire i corsisti nel loro percorso, senza obbligarli a ritmi di apprendimento dettati dal gruppo-classe.

Il personale reperito dal C.P.I.A. di Staranzano si occuperà della progettazione didattica, del coordinamento e della gestione del percorso formativo (per valutare ed eventualmente ricalibrare i contenuti e le modalità operative dello stesso) nonché della raccolta e dello sviluppo dei materiali prodotti nel corso delle attività, a testimonianza e supporto della stessa.

Al termine del corso è previsto il rilascio di un attestato di frequenza, ove questa superasse la soglia minima del 75% del monte ore complessivo previsto. Questo qui di seguito indicato deve essere considerato come un programma di massima, poiché gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle attività sono legati ai diversi ritmi di apprendimento sviluppati dai corsisti.

Nel Piano di miglioramento della scuola è inoltre prevista la realizzazione del progetto per l'apprendimento a distanza, possibile e utilizziamo per gli adulti lavoratori che seguono i percorsi di primo e secondo livello, come descritto di seguito:

SCHEDA DI PROGETTO: "Tecnologia per l'apprendimento a distanza"

Curatrici: insegnanti alfabetizzatori, tecnico informatico

Denominazione progetto	"Tecnologia per l'apprendimento a distanza"
Priorità a cui si riferisce	Facilitare il recupero e l'approfondimento dei contenuti delle lezioni.
Traguardo di risultato	Motivare l'apprendimento attraverso l'uso di attività diversificate .
Obiettivo di processo	Acquisizione linguistica mediante la tecnologia.
Altre priorità	Utilizzare il pc e la rete per fini formativi.
Situazione su cui intervenire	Cittadini stranieri con competenze linguistiche e informatiche di base.
Attività previste	Caricamento dei materiali e tutoraggio.
Risorse finanziarie necessarie	PON
Risorse umane Ore) / area	Gli insegnanti per selezionare i materiali e personale tecnico per la gestione della piattaforma.
Altre risorse necessarie	Materiale informatico.
Indicatori utilizzati	Certificazioni rilasciate, successo formativo
Valori/situazione attesi	Aumento dei risultati scolastici, maggiore fruibilità dei corsi